**國立臺北商業大學 課程創新成果報告**

附表三

**一、申請人基本資料**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教師姓名 | □專任教師 □專案教師 | 所屬系所 |  |
| E\_MAIL |  | | |

**二、申請課程相關資料**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 |  | | | | 課號 |  | | 學分數 |  |
| 開課系所 |  | | | | 開課班級 | □五專 □二技 □四技 □研究所  □進修二技 □進修四技 | | | |
| 開課學期 | 111學年度第1學期 | | | | 開課年級 | □一年級 □二年級 □三年級  □四年級 □五年級 | | | |
| 必選修 | □通必 □共必 □專必 □專選  □一般 □選修 | | | | 修課人數 |  | | | |
| 課程類別 | □創新教學 □創新創業 □PBL課程  □邏輯思考與程式設計 □人工智慧相關 □微學程  **（申請創新教學或邏輯思考與程式設計類別請分別詳讀申請說明6及7辦理）** | | | | | | | | |
| 創新策略  (可複選) | □教材教具研發 □課程內容設計 □科技融入教學  □教學方法創新 □評量方法革新 □教學研究與應用 □其他 | | | | | | | | |
| 課程規畫  與特色 | **※簡述本課程之教學理念及預定培養學生具體能力之目標與課程特色** | | | | | | | | |
| 課程評量 | **※如何設計評量方式(包含前測、後測及測試標準之來源)，用以評估學生是否具備預定能力或達成課程目標，詳如申請說明6及7辦理。** | | | | | | | | |
| （實際）  具體成果或作品 | **※學生在此課程中會有何具體實作成品、線上(線下)作業或測驗、學生報告簡報或錄影、教師教學成果展示(如海報展)等**  **※需以專業證照考試題目前測及後測結果差異，以呈現學生學習成效，例如：前測通過MOS某題組的學生10%，而完成修課後通過測試的學生為90%。**  **※預計與實際是否有落差** | | | | | | | | |
| （實際）  課程效益 | **※本課程之創新特色以及對提升學生專業能力之具體成效（需提供預計提升之學生人數）**  **※預計與實際是否有落差** | | | | | | | | |
| 是否會要求全體同學參與全國性競賽  （3學分課程以上） | | | □是 🡪 位學生參賽，請檢附參賽證明。  未參賽學生之評量機制： | | | | | | |
| □否 | | | | | | |
| 活動日期/時間 | |  | | 業師姓名/公司/職稱 | | |  | | |
| 照片１  **(清晰照片，且須包含業師及授課教師、學生)** | | | | 照片２  **(清晰照片，且須包含業師及授課教師、學生)** | | | | | |
| 說明： | |  | | | | | | | |
| 效益： | |  | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活動日期/時間 |  | 業師姓名/公司/職稱 |  |
| 照片１  **(清晰照片，且須包含業師及授課教師、學生)** | | 照片２  **(清晰照片，且須包含業師及授課教師、學生)** | |
| 說明： |  | | |
| 效益： |  | | |

**授課教師簽章： 開課系所主管簽章：**